



COLEGIO
TECNOVA



COLEGIO SECUNDARIO TECNOVA 1

1.1 Introducción 1

2. DIGNÓSTICO INSTITUCIONAL 2

2.1 Diagnóstico Institucional 2

3. IDEARIO 4

3.1 Ideario 4

3.2 Perfil del estudiante 5

3.3 Objetivos del Nivel Secundario 8

3.4 Marco normativo y referencial 9

3.5 Estructura Académica y carga horaria 10

4. MISIÓN, VISIÓN Y RASGOS DE IDENTIDAD

4.1 Misión, visión y rasgos de identidad 20

5. IMAGENES CONCEPTUALES

5.1 Imágenes conceptuales 21



COLEGIO
TECNOVA

INTRODUCCIÓN

El presente escrito consiste en la presentación de un **Proyecto Pedagógico** que tiene como propósito conformar el **Colegio Tecnova de Nivel Secundario** para toda la comunidad educativa.

Esta nueva Institución escolar pretende construir una formación académica fuerte y sólida, basada en las competencias que cada estudiante desarrolla en su tarea diaria, promoviendo personas con una gran capacidad de liderazgo, mayor compromiso social y nuevas ideas frente a la coyuntura regional.

Son por estas razones que se quiere crear un Colegio de Educación Secundaria, con educación basada en competencias y en Proyectos, metodología que permita a los/las estudiantes crear espacios de aprendizaje constante frente a diversos aspectos de la vida real.

Su primordial misión consiste en proporcionar la formación integral y de calidad de aquellos adolescentes que transiten sus aulas, tomando como referencia los valores éticos para la construcción de sujetos pleno de derechos y la permanente constitución de su subjetividad.

☎ 011-3253-1313

🌐 www.colegiotecnova.com.ar

✉ info@colegiotecnova.com.ar

📍 Av. Remedios de Escalada de San Martín 701, B1824 Lanús, Provincia de Buenos Aires



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

El **Colegio Secundario Tecnova** se presenta como una institución de nivel que viene a dar respuesta a la necesidad de construir una institución que ofrecerá jornada simple, adaptada a los requerimientos curriculares pertinentes, sumando a ello una serie de talleres extracurriculares; tendiente a dar una oferta que no sólo no existe en la zona, sino que viene a garantizar un servicio de calidad y rigurosidad educativa.

Nuestra propuesta consiste en ofrecer una opción de calidad tendiente a formar a las/los estudiantes para los desafíos de la sociedad actual; tanto en términos de inserción laboral, como también, de educación para el desempeño en la vida en sociedad (ciudadanos). Procurando a su vez, formar estudiantes atendiendo a la diversidad de intereses y motivaciones que poseen (manejo de las tecnologías de la información y la comunicación contemporáneas: robótica, inteligencia artificial, análisis de la información, realidad virtual, etc.), como también a los distintos ritmos de aprendizaje; recuperando por ello, los diferentes conocimientos que fueron aprendidos fuera de la institución pero que, sin embargo, esta última permite redimensionarlos en términos académicos, otorgando experiencias y herramientas que permitan comprenderlas. Asimismo, haciendo particular hincapié en la capacidad creativa de los estudiantes, se busca de tal forma que se repotencie y habilite nuevas transformaciones en donde ellos mismos sean los protagonistas en la proyección de futuros escenarios sociales.



Mapa de ubicación

Colegio Tecnova



Nuestra tarea se proyecta en vista a garantizar que las/los estudiantes, a lo largo de la trayectoria por el nivel, puedan apropiarse de diferentes estrategias y herramientas; teniendo como máxima, el carácter colaborativo y de labor mancomunada del personal docente y directivo.

Nos proponemos construir un **modelo pedagógico innovador**, con novedosas perspectivas de enseñanza tendientes a aggiornarse a los requerimientos de la vida actual y del dinamismo que poseen las distintas instituciones que la conforman; donde el espacio del aula sea un ambiente propicio para promover situaciones que impliquen el abordaje y resolución de múltiples y heterogéneas problemáticas, siempre en contacto con la cultura digital; y que las mismas, a su vez, posibiliten oportunidades reales de aprendizaje, que favorezcan en las/los alumnos/as, el interés por su análisis y logren que sean partícipes de la construcción del pensamiento crítico, colaborativo y de manera creativa desde la enseñanza de diversas perspectivas provenientes de las distintas disciplinas, logrando así, la posibilidad de una **construcción real del aprendizaje**.

COLEGIO
TECNOVA



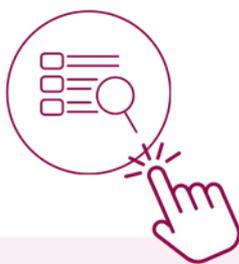
IDEARIO

La presente propuesta pedagógica del **Colegio Tecnova de nivel Secundario** establece como misión fundamental proporcionar la formación integral y de calidad de aquellos adolescentes que transiten sus aulas, tomando como referencia los valores éticos para la construcción de sujetos pleno de derechos y la permanente constitución de su subjetividad.

Los años de la educación Secundaria son una instancia en la vida de los/as jóvenes que coincide con el reconocimiento de su mayor inserción en el mundo social y la permanente constitución de su subjetividad junto a los otros. En lo que hace a su perfil de estudiantes, se espera promover su autonomía para acercarse y profundizar sobre los objetos, temas y problemáticas de conocimiento que constituyan su campo de elección e interés, con la intención de que puedan desenvolverse en libertad y diversidad para desarrollar la capacidad que les posibilite introducirlos en el mundo social y laboral.

En tal sentido, entendemos que resulta esencial, proponer y motivar una concepción de persona con mirada emprendedora que se interese y re signifique las fortalezas y oportunidades de la comunidad y que tome las categorías de eficiencia y tecnología en pos de cimentar y orientar constructivamente, ayudándoles a encontrar el sentido de la vida, aportando razones y esperanzas para la realización de las tareas y posibles soluciones que se le han de presentar cada día, acompañándolo con responsabilidad y afectividad, superando obstáculos y trabajando colaborativamente con el otro.

Como profesionales de la educación sostenemos y llevaremos adelante una perspectiva de enseñanza donde se ponga a disposición ideas, propuestas, herramientas y recursos variados, a través de una **Enseñanza y Aprendizaje Basado en Proyectos (EABP)** que tienda a la personalización, tomando paralelamente al trabajo en equipo como otra de las estrategias válidas que permita poner en foco los temas pedagógicos, así como también, aquellos que hacen al estudiante del nivel secundario, para que sea conocedor de sus propias capacidades para realizarse, ser protagonista del aprendizaje de manera activa y que logre contribuir en su pleno desarrollo para que los/as estudiantes alcancen distintas capacidades y criterios que les permitan valorar sus logros en contextos de libertad y respeto.



Los **objetivos** de esta institución tienden a garantizar el desarrollo de las personas de manera integral, que a continuación se detallan:

Pensamiento crítico

Fomento de la creatividad e innovación

Capacidad de resolver situaciones problemáticas

- Participación responsable y solidaria que habiliten la elaboración de diseño y la ejecución de proyectos de comunicación variados, que impliquen el uso de diversos soportes y lenguajes.

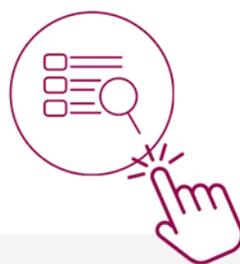
- Trabajo colaborativo y buena comunicación con el compromiso con los resultados Creatividad e innovación.

- Competencia y capacidad para el uso de las Tics que permitan leer y producir textos multimediales utilizando diversos lenguajes y diferentes soportes mediático-tecnológicos.

Todo lo dicho anteriormente, está dado en base a que consideramos a los y las estudiantes como seres singulares dotados de interioridad y conciencia, es por ello que tomamos como referencia la neurociencia y la inteligencia emocional para llevar adelante el proceso de aprendizaje. La institución asume la responsabilidad de establecer un diálogo abierto y permanente con la comunidad educativa en su totalidad, manteniendo para ello criterios de intercambio dialógico basados en normas éticas consensuadas por los valores democráticos.

Perfil del / la estudiante

El/la estudiante constituye la razón de ser de nuestros esfuerzos educativos. Debe estar abierto a la propuesta de asumir gradualmente el proceso de su propia educación, para su desarrollo integral, en todos los ámbitos: moral, intelectual, afectivo-social, artístico y cuidado del cuerpo, a fin de lograr:



Ámbito moral

- Reconocerla dimensión de la persona humana, única e irrepetible
- Compromiso personal claro con los valores que dignifican a la persona humana: responsabilidad, libertad, empatía y solidaridad con capacidad abierta a la comunidad. Participación solidaria y responsable en cada tarea emprendida, a nivel personal y comunitario. Una cosmovisión dignificadora de los sujetos y del mundo que lo rodea. Participación activa en grupos, fomentando la cooperación, el diálogo y la solidaridad.
-
-

Ámbito intelectual

- Capacidad para descubrir, emprender y realizar su vocación en el proyecto de vida personal.
- Actitud abierta ante la verdad y el deseo de saber.
- Dominio de las prácticas sociales del lenguaje como herramienta de comunicación y para acceder a múltiples saberes.
- Capacidad para utilizar los aprendizajes escolares en otras situaciones de la vida.
- Hábitos de reflexión, comprensión, sentido crítico, discernimiento.
- Actitud de aprendizaje en cuanto disposición constante en el camino del desarrollo en todas las dimensiones.
- Aplicar el pensamiento crítico para alcanzar la verdad, a través del diálogo en un marco de respeto y libre expresión.
- Comprender la necesidad de fundamentar y argumentar racionalmente.

Ámbito afectivo y social

- Capacidad paradialogar, respetar, tolerar y disentir, basados en los criterios de solidaridad, honestidad y responsabilidad, en el ámbito familiar y comunitario.
- Vivenciar y aprender que, a través de la palabra, se pueden defender los principios y derechos que cada persona sostiene.
- Respeto por el otro, rechazando bajo todos los aspectos, la discriminación y la violencia.



- La actitud de empatía y voluntad de colaborar ante las necesidades del otro. Valorar
- los espacios abiertos, dentro y fuera de la Institución, respetando, cuidando y asumiendo una actitud responsable en lo que hace al cuidado del medio ambiente.
- Amor y respeto por la Patria y sus símbolos. Respetar y valorar la cultura argentina y
- sus raíces, apreciando el aporte de otras culturas en el actual proceso globalizador, así como también, lo referido a la cultura del trabajo.

Ámbito artístico

- Valoración del arte en sus diversas expresiones.
- Capacidad para descubrir las propias potencialidades para la expresión artística.
- Capacidad para crear y recrear, disfrutando y valorando sus producciones y las ajenas.
- Sensibilidad ante la belleza y la armonía.
- Alentar el aprecio por el trabajo bien terminado.

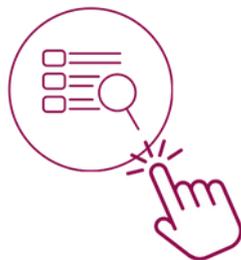
Ámbito cuidado del cuerpo

- Conocer y comprender los aspectos básicos que hacen al funcionamiento del propio cuerpo y la importancia de los actos y decisiones personales respecto de la salud individual y colectiva. Valoración de la práctica deportiva, los ejercicios físicos y de la vida al aire libre. Formación y participación en actividades grupales.



Objetivos del Nivel Secundario

- Los procesos de gestión institucional para el Colegio Secundario que promoveremos apuntan a: Gestionar integralmente el Proyecto Curricular del Nivel en concordancia con el PI del Colegio Secundario integrando contexto y horizonte institucional, a través de procesos pedagógicos, administrativos y operativizando psicosociales. Conducir líneas de priorización en el Proyecto Curricular para lograr la apropiación de un conocimiento complejo que le permita a las y los estudiantes dilucidar claramente el qué, el cómo, el dónde y el porqué de la formación propia del Nivel Secundario en los contextos sociales actuales. Cuidar colaborativamente la coherencia entre el PI formulado y el PI real, vivido, apropiado e interiorizado por la comunidad educativa.
- Construir modalidades de enseñanza-aprendizaje que tomen a la escuela y a los vínculos pedagógicos como protagonistas del cambio. Instalar espacios de reflexión y capacitación para el ejercicio del rol docente que contemplen las variables de la cultura escolar y la cultura joven, de modo que se comprendan las formas y el estilo de la relación pedagógica.



Marco normativo y referencial

En momentos caracterizados por profundas transformaciones económicas, políticas y culturales y tecnológicas que repercuten en la educación, en sus instituciones y en los objetivos que propone para formar jóvenes que deberán vivir en un mundo de permanentes y rápidos cambios, resulta imprescindible trabajar juntos en experiencias educativas que nos permitan ayudar a nuestros adolescentes, a lograr las competencias necesarias para incluirse en un mundo complejo, en su futuro inmediato.

Nuestros principios educativos se basan en la educación en valores, en el marco de una sociedad que necesita de aprendizaje permanente, lograr habilidades sociales de comportamiento flexible y adaptativo, con capacidad de hacer frente a las demandas sociales, del mundo del trabajo cambiante y del estudio en instituciones de nivel superior, de una manera eficaz, responsable y solidaria.

En el marco de las **Leyes de Educación Nacional N° 26.206**, de **Educación de la Provincia de Buenos Aires N° 13.688**, las **Leyes de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la Provincia de Buenos Aires N° 13.298**, como referente principal de las normas internas de la Institución, se promueve un clima constructivo de trabajo compartido, propiciando espacios de reflexión y resolución pacífica de conflictos, estableciendo acuerdos entre los integrantes de la comunidad educativa, procurando centrar las respectivas acciones en la tolerancia, la solidaridad, la no discriminación y el respeto por las diferencias, a fin de construir junto con los y las estudiantes, las habilidades sociales necesarias, para lograr un clima propicio donde aprender a convivir y convivir aprendiendo.



Fieles a los objetivos propuestos en nuestro Ideario Institucional, acompañando el crecimiento al que venimos asistiendo, al incorporar los lineamientos de la Ley de Educación, que promulga la obligatoriedad de la Escuela Secundaria de seis años y la normativa emanada en el Régimen Académico, priorizamos el aprendizaje, favoreciendo acceso, permanencia y egreso con igualdad de oportunidades, con lo que cobra importancia relevante el concepto de calidad educativa, animándonos este marco referencial, a la elaboración de una respuesta alternativa, orientada a brindar al proceso enseñanza y aprendizaje, mayores posibilidades de alcanzar con éxito los objetivos planteados.

En tal sentido, nuestros propósitos Institucionales apuntan a optimizar los recursos que disponemos, en vistas de ofrecer un servicio educativo de calidad, concepto éste que hace referencia a la eficacia, eficiencia y funcionalidad en la prestación del servicio, lo que involucra el buen funcionamiento de todos los sectores que conforman el Colegio.

Como en toda organización y sobre todo, en una comunidad educativa de crecimiento, reconocemos la necesidad de aprendizaje permanente, lo que constituye una responsabilidad y un compromiso, propios de la vocación docente, conscientes de que sólo podremos construir el Colegio deseable, con la participación responsable y comprometida de todos sus miembros.

Estructura académica

El **Colegio Secundario Tecnova** funcionará en el turno mañana de 7:15 a 12:00 hs. donde se dictarán las materias curriculares de acuerdo a las prescripciones del **Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires**.

La organización de las materias, para los tres primeros años de la Educación Secundaria, serán las siguientes:



Organización por año de las materias del Ciclo Básico			
MATERIAS	1°	2°	3°
	Prácticas del Lenguaje	Prácticas del Lenguaje	Prácticas del Lenguaje
	Matemática	Matemática	Matemática
	Ciencias Naturales	Biología	Biología
		Físico Química	Físico Química
	Ciencias Sociales	Historia	Historia
		Geografía	Geografía
	Educación Física	Educación Física	Educación Física
	Educación Artística	Educación Artística	Educación Artística
	Construcción de la Ciudadanía	Construcción de la Ciudadanía	Construcción de la Ciudadanía
Inglés	Inglés	Inglés	



Carga horaria - 1º año de la Educación Secundaria

1º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CANTIDAD DE MATERIAS: 8 CANTIDAD DE MÓDULOS: 24

CIENCIAS NATURALES 4 MÓDULOS SEMANALES

CIENCIAS SOCIALES 4 MÓDULOS SEMANALES

EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2 MÓDULOS SEMANALES

EDUCACIÓN FÍSICA 2 MÓDULOS SEMANALES

INGLÉS 2 MÓDULOS SEMANALES

MATEMÁTICA 4 MÓDULOS SEMANALES

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 4 MÓDULOS SEMANALES

CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA 2 MÓDULOS SEMANALES



Carga horaria - 2º año de la Educación Secundaria

2º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CANTIDAD DE MATERIAS: 10 CANTIDAD DE MÓDULOS: 24

BIOLOGÍA

2 MÓDULOS SEMANALES

**CONSTRUCCIÓN DE LA
CIUDADANÍA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

2 MÓDULOS SEMANALES

2 MÓDULOS SEMANALES

EDUCACIÓN FÍSICA

2 MÓDULOS SEMANALES

2 MÓDULOS SEMANALES

FÍSICO QUÍMICA

2 MÓDULOS SEMANALES

GEOGRAFÍA

2 MÓDULOS SEMANALES

HISTORIA

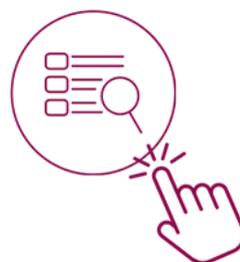
INGLÉS

2 MÓDULOS SEMANALES

**MATEMÁTICA
PRÁCTICAS DEL
LENGUAJE**

4 MÓDULOS SEMANALES

4 MÓDULOS SEMANALES



Carga horaria - 3º año de la Educación Secundaria

3º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CANTIDAD DE MATERIAS: 10 CANTIDAD DE MÓDULOS: 24

BIOLOGÍA

2 MÓDULOS SEMANALES

**CONSTRUCCIÓN DE LA
CIUDADANÍA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

2 MÓDULOS SEMANALES

2 MÓDULOS SEMANALES

EDUCACIÓN FÍSICA

2 MÓDULOS SEMANALES

FÍSICO QUÍMICA

2 MÓDULOS SEMANALES

GEOGRAFÍA

2 MÓDULOS SEMANALES

HISTORIA

2 MÓDULOS SEMANALES

INGLÉS

2 MÓDULOS SEMANALES

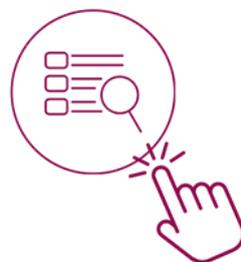
**MATEMÁTICA
PRÁCTICAS DEL
LENGUAJE**

4 MÓDULOS SEMANALES

4 MÓDULOS SEMANALES



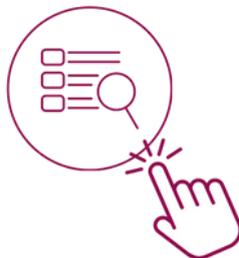
Para el **Ciclo Orientado**, y de acuerdo a lo establecido en la Provincia de Buenos Aires, la institución ha proyectado llevar adelante **la orientación en Comunicación**; la cual responde a la siguiente organización:



Carga horaria - 4º año de la Educación Secundaria

4º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

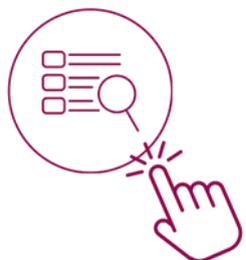
MATERIAS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
MATEMÁTICA	3	108
CICLO SUPERIOR	3	108
LITERATURA	3	108
EDUCACIÓN	2	72
FÍSICA	2	72
INGLÉS	2	72
SALUD Y ADOLESCENCIA	2	72
INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA	2	72
HISTORIA	2	72
GEOGRAFÍA	2	72
BIOLOGÍA	2	72
NTICX	2	72
PSICOLOGÍA	2	72
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN	2	72



Carga horaria - 5° año de la Educación Secundaria

5° AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

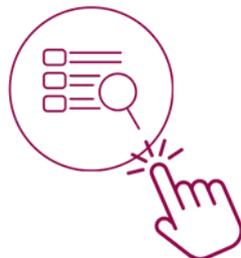
MATERIAS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
MATEMÁTICA CICLO SUPERIOR	3	108
LITERATURA	2	72
EDUCACIÓN FÍSICA	2	72
INGLÉS	2	72
INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA	2	72
HISTORIA	2	72
GEOGRAFÍA	2	72
COMUNICACIÓN Y CULTURAS DE CONSUMO	2	72
OBSERVATORIO DE COMUNICACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	3	108
OBSERVATORIO DE MEDIOS	3	108



Carga horaria - 6º año de la Educación Secundaria

6º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
MATEMÁTICA CICLO SUPERIOR LITERATURA	4	144
EDUCACIÓN FÍSICA INGLÉS	3	108
TRABAJO Y CIUDADANÍA	2	72
ARTE	2	72
FILOSOFÍA	2	72
TALLER DE PRODUCCIÓN DE LENGUAJES	4	144
TALLER DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA	3	108
OBSERVATORIO DE MEDIOS	2	72



- **Total de carga horaria del Ciclo Superior de la Escuela Orientada en Superior: 2772 hs.**

Jornada curricular turno mañana: de 7:25hs a 12:45hs.

Horario de comedor escolar: de 12:45hs a 13:25hs.

Jornada extendida turno tarde - actividades extracurriculares: de 13:25 hs. a 16: 00 hs.

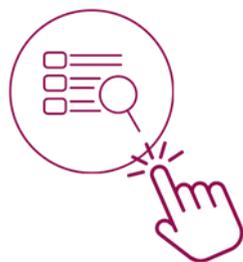
Apoyo escolar optativo: de 16:00 a 17:00 hs.

Detalle de actividades extracurriculares Ciclo Básico

- Inglés (4 módulos)
- Medios Audiovisuales (2 módulos)
- Informática (2 módulos)
- Deportes (Fútbol -Hándbol) (2 módulos)
- Robótica (2 módulos)
- Educación Musical (1 modulo)
- Emprendedurismo (2 módulos)

• **Detalle de actividades extracurriculares Ciclo Superior**

- Inglés (4 módulos)
- Medios Audiovisuales (2 módulos)
- Robótica (2 módulos)
- Deportes (2 módulos)
- Educación Musical (1 modulo)
- Emprendedurismo (4 módulos)

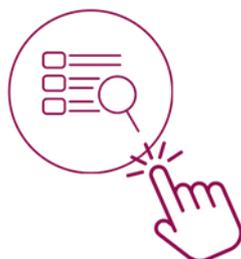


MISIÓN, VISIÓN Y RASGOS DE IDENTIDAD

Nos proponemos como misión asumir la responsabilidad de dar una **formación integral a cada uno de nuestros alumnos en las distintas etapas de su desarrollo psico-social y afectivo**, desde el respeto a los saberes propios adquiridos por fuera de la institución pero con la responsabilidad de ser un lugar de sistematización y aprendizajes de conocimientos validados y legitimados, poniendo, a su vez, máxima perseverancia en el cultivo de valores humanos y en la creación de hábitos de estudio, trabajo y convivencia para una formación académica y personal de calidad, y en sintonía con las demandas de nuestra sociedad actual. Teniendo en cuenta la orientación en Comunicación se ofrece a los estudiantes la oportunidad de involucrarse en el estudio y las prácticas de interpretación y producción propios de los procesos comunicacionales, tanto en el amplio campo de la comunicación (la comunicación interpersonal, intercultural, comunitaria/institucional) como en el campo específico de los medios de comunicación masiva.

En cuanto a nuestra visión, es promover al **Colegio Secundario Tecnova** con el propósito de que sea una **institución educativa de carácter innovadora y de calidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje**; contribuyendo así a su formación y capacitación para el mundo del trabajo que contribuyan a su desarrollo integral en el marco de los valores morales y ciudadanos de nuestro país, atendiendo a cada estudiantes como persona única, singular e irreplicable, que debe asumir conductas coherentes ante sus opciones en el transcurso de su propia vida y en su relación con los demás; pero además como parte de una colectivo social y comunitario en el que necesariamente se encuentra inserto, y que comparte cuestiones que exigen la fraternidad y empatía. Así también, procuramos ser caracterizados por nuestro compromiso con la mejora constante del servicio educativo y ser reconocidos por nuestra excelencia en la gestión a nivel local. Por último, buscamos contar con un equipo educativo comprometido, abierto a los cambios y con miras al futuro que se caracterice por la formación continua.

En resumen, podemos afirmar que lo antedicho constituye el rasgo identitario que guía el presente proyecto que se propone esta institución educativa de nivel secundaria para formar alumnos.



IMAGENES CONCEPTUALES



ENTRADA



LABORATORIO
(Imagen creada con IA)

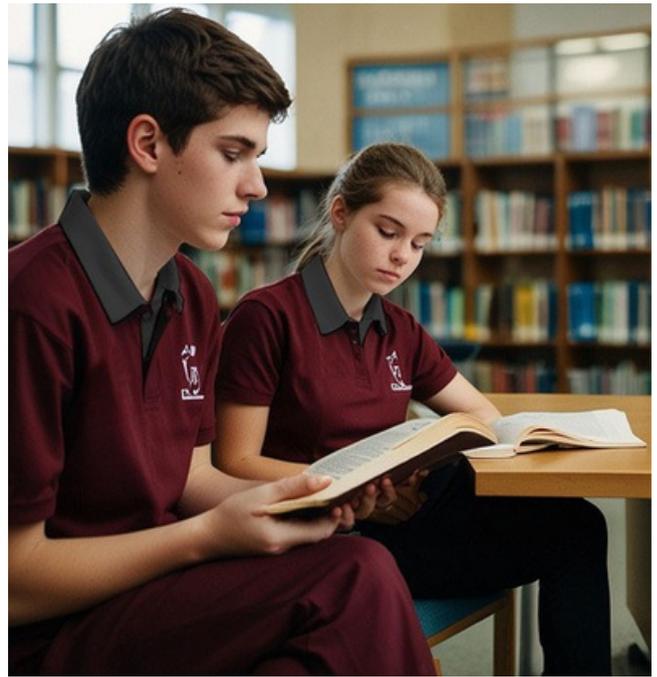


PATIO INTERNO
(Imagen creada con IA)

IMAGENES CONCEPTUALES



ESCENARIO
(Imagen creada con IA)



BIBLIOTECA
(Imagen creada con IA)



ESPACIO DE COMEDOR
(Imagen creada con IA)

IMAGENES CONCEPTUALES



AULA



DIRECCIÓN
(Imagen creada con IA)



ACCESO A BAÑOS

