

**PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN - PRIMER CICLO**

**Directora:** Mabel , Mari

**Docentes:**

1° A Reindzius, Daniela

1°B Farias, isis

2° Jara, Valeria

3° Sanchez, Florencia

**PRIMER CICLO**

<b>PRIMER CICLO</b>	
<b>PROPÓSITOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer condiciones didácticas que aseguren la inmersión de los niños y niñas en el mundo de la cultura escrita.</li> <li>● Ofrecer, de manera continua y sistemática, una aproximación a los saberes y a las prácticas más relevantes de las distintas disciplinas.</li> <li>● Proponer una oferta equilibrada de tareas escolares para resolver, tanto en grupos como individualmente.</li> <li>● Posibilitar a los niños y niñas evaluar su desempeño a través de la adquisición de criterios respecto de lo que saben, lo que les falta aprender y lo que la escuela espera de ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollen prácticas de lectura, cada vez con mayor autonomía, de textos breves o fragmentos de textos y desplieguen diferentes tipos de conocimiento para acceder a significados.</li> <li>● Participen de prácticas de escritura, cada vez con mayor autonomía, de textos breves o fragmentos de textos y desplieguen diferentes tipos de conocimiento para adecuar sus producciones al contexto, que las puedan revisar y modificar lo que consideren necesario</li> <li>● Intercambien información oralmente en diferentes situaciones comunicativas, expresen sus opiniones, deseos, puntos de vista, respetando también el punto de vista ajeno.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Puedan tomar la palabra, interactuar con otros en diferentes situaciones y contextos de la vida social y utilicen las palabras como modo de resolver los conflictos.</li><li>• Lean, miren o escuchen noticias y mensajes de los medios de comunicación y puedan comentarlos.</li><li>• Localicen información, desplieguen estrategias para su comprensión y puedan exponer brevemente sobre lo aprendido.</li></ul> |
|--|--|

### **Fundamentación :**

El proceso de alfabetización es un pilar fundamental en el desarrollo educativo y social de los niños/as. En el primer ciclo de educación primaria ( que comprende los primeros años de escolaridad), es importante que los estudiantes adquieran las competencias básicas de lectura y escritura, ya que estas habilidades constituyen la base para el aprendizaje de todos los demás contenidos y disciplinas a lo largo de su trayectoria escolar.

La alfabetización temprana no solo permite que los estudiantes comprendan y produzcan textos, sino que también favorece el desarrollo del pensamiento crítico, la imaginación y la creatividad. Además la capacidad de leer y escribir de manera fluida es una herramienta esencial para su inclusión social. ya que facilita la interacción con el entorno y la participación en la vida comunitaria

Desde una perspectiva pedagógica, es fundamental implementar un proyecto de alfabetización en primer ciclo que contemple metodologías activas, lúdicas y adaptadas a las necesidades de cada estudiante, esto implica generar un entorno de aprendizaje significativo, en el cual la lectura y escritura se aborden no solo como técnicas, sino como medios de expresión, comprensión y comunicación.

Este proyecto se enmarca en la necesidad de reducir las brechas de aprendizaje que, en ocasiones, afectan a los estudiantes durante sus primeros años de escolaridad . La alfabetización temprana, a través de un enfoque inclusivo y adaptado a la diversidad del aula, contribuye a que cada estudiante pueda desarrollar plenamente su potencial y participar activamente en su proceso de aprendizaje.